Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №25 «Малыш»

# Краткосрочный проект во второй группе раннего возраста на тему:

«Здоровые привычки».

Составитель: воспитатель первой

квалификационной категории

Евдокимова Е.В.

Карпинск

2018г.

**1 ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

**Паспорт проекта:**

1.Тема: «Здоровые привычки».

2. Тип проекта: познавательно-игровой; информационно - исследовательский, вместе с родителями.

3. Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Продолжительность проекта:** 3 недели

**Возраст участников:** первая младшая группа ( 2-3 года).

**Цель проекта:** Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

**Задачи:**

 **для детей:**

- формировать знания, умения и навыки, которые необходимы для сохранения и укрепления здоровья.

- воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.

- создать здоровьесберегающую среду в группе.

- повышать интерес к здоровому образу жизни через различные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

 **для родителей:**

- дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми, о соблюдении навыков гигиены, двигательной деятельности.

- повышать компетентность родителей о здоровом образе жизни, о здоровом климате в семье через информационные ширмы, памятки.

**Предполагаемые результаты проекта:**

**-для детей:**

1. Привиты простейшие навыки самообслуживания;

2.Ежедневные беседы о значимости полезной пищи для здоровья (завтрак, обед, ужин).

3.Сохранение и укрепление здоровья через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.

**-для родителей:**

1.Использование, полученной информации во время проведения проекта, в домашних условиях для сохранения здоровья детей.

**План работы над проектом:**

1.Работа с детьми: игры, упражнения; чтение стихов и рассказов, сказок; проведение бесед.

2. Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам, бодрящая гимнастика, прогулки на свежем воздухе, воздушные ванны.

3.Совместная и самостоятельная деятельность: проведение

совместных дидактических игр, совместных сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, самостоятельная двигательная активность, проведение различного вида гимнастик, художественно- изобразительное творчество.

4.Работа с родителями: проведение индивидуальных консультаций, папки-передвижки, брошуры-памятки,

оформление плаката «Полезные продукты питания»,

оформление пищевых дневников родителями по своему ребёнку.

5.Сбор информации: подбор игр и упражнений различного направления , подбор фотографий по теме «Здоровьесбережения», ознакомление с метод.литературой

по данной теме, использование интернет- сайтов.

**3 ЭТАП: РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

1.Беседы с детьми:

|  |  |
| --- | --- |
|  Беседы | Сроки |
| «О здоровом питании», «Чистота - залог здоровья» (приложение №16,12) | 1 неделя |
| Добрый доктор Айболит», «Безопасность на прогулке» (приложение №13,17). | 2 неделя |
| «Правила личной гигиены», «Учимся здороваться»,«Полезная и вредная пища» (приложение №14,15) | 3 неделя |

2.Художественная литература:

|  |  |
| --- | --- |
| Чтение | Сроки |
| К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая» | 1 неделя |
| К. Чуковский Федорино горе», сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» | 2 неделя |
| К. Чуковский «Доктор Айболит», потешки о воде (приложение № 20), В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»  | 3 неделя |

3. Игровая деятельность:

|  |  |
| --- | --- |
| Название игры, цель | Сроки |
| 1.**Подв. игра: «Зайка»** (приложение №1)Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.2.**Подв. игра «Догони мяч»** (приложение №3)Цель: приучать бегать в разных направлениях, не задевать друг друга.3. **Пальчиков . физминутка**: «Птички» (приложение №19)4. **Сюжетно - рол.игра: «Катя заболела»** (приложение №8)Цель: разнообразить ролевое участие детей с куклой.**5.Сюжетно-рол.игра:«Катя проснулась»**(приложение №9)Цель: Способствовать обогащению сюжета детских игр. | 1 неделя |
| 1.**Подв. игра: «Поезд»** (приложение №5)Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, упражнять в ходьбе, беге друг за другом.2.**Подв. игра: «Карусели»** (приложение №7)Цель: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание.3.**Пальчиков. физминутка:** «Этот пальчик - мамочка» (приложение №18)4.**Сюжетно - рол. игра «Купание куклы»** (приложение №10)Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложим спать. Закреплять разнообразные игровые действия | 2 неделя |
| 1.**Подв. игра: «Где звенит?»** (приложение №6)Цель: развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.2.**Подв. игра: «Мой весёлый звонкий мяч»** (приложение №4)Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.3. **Подв. игра: «Подползи под воротца»** (приложение №2)Цель: упражнять детей в ползании на четвереньках и пролезании под препятствие, не задевая его.4. **Сюжетно - рол. игра:** **«Оденем Катю на прогулку»** (приложение №11)Цель: развивать умение переносить знакомые действия с куклой в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью; выполнять в игре 2-3 последовательных действия. | 3 неделя |

3.Художественно-продуктивная деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| Название деятельности | Сроки |
| 1.**Лепка «Разноцветные шары»** (приложение №21)Цель: Продолжать учить детей раскатывать кусок пластилина круговыми движениями между ладоней; закреплять умения детей делить большой комок на части.Воспитывать навык аккуратно пользоваться пластилином.Побуждать детей сопереживать игровому персонажу – мышке. Развитие мелкой моторики рук. | 1 неделя |
| 2. **Занятие по формированию культурно-гигиенических навыков "Водичка, водичка умой моё личико"** (приложение №22).ЦЕЛИ:• Закреплять привычку к чистоте и опрятности. • Вызвать у ребенка стремление выполнять необходимую для их здоровья процедуры мытья рук. • Расширять словарь детей и активизировать слова: «Здравствуйте, пожалуйста, спасибо, до свидания». | 2 неделя |
| 3.**Образовательной деятельности по сенсорному развитию детей "В поисках солнышка"** (приложение №23).Цель: развивать мелкую моторику, обогащать детей разнообразным сенсорным впечатлениям, речь. | 3 неделя |

4. Наблюдения и экскурсии:

-за играми и движениями старших детей;

-экскурсия в медкабинет.

5. Совместная деятельность детей и воспитателей:

-закаливающие мероприятия: хождение босиком после сна по массажным коврикам, воздушные ванны, гимнастика после сна.

-прогулки и подвижные игры на свежем воздухе.

- все виды гимнастик: артикуляционная гимнастика, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультминутки, релаксация.

6. Работа с родителями:

**- Папки-передвижки:** «Кризис 3х лет и как его преодолеть», «Здоровье малышей-Сон и его организация», «Формирование культуры трапезы», пословицы о здоровье

 -**Консультации:** «Одеваемся по погоде», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста», «Что такое двигательная активность?», «Рисуем ручками, ножками, пальчиками»,

«О здоровье всерьёз».

-**Памятки:** «Комплекс дыхательной гимнастики по методике Стрельниковой», Использование лекарственных растений при лечении часто болеющих детей» (приложение №24,25)

**Продукты реализации проекта:**

1.Разработка конспектов бесед по теме проекта « Здоровый ребёнок - Счастливая семья ».

2.Разработка конспектов занятий.

3. Обновление картотек, и составление новых: «Картотека пальчиковых игр», «Сказочные физкультминутки», «Картотека упражнений на массажных ковриках», «Гимнастика после сна», «Картотека игр на ведение здорового образа жизни».

4. Оформление стенда «Полезные продукты питания» плюс выставка пищевых дневников детей группы.

5. Выполнение коллективной работа с использованием техники пальчикового рисования «В поисках солнышка».